

Infection control, oltre l'ospedale
Bari 20-21 settembre



Monica Ronco

**Formazione post-base ed
avanguardia nell'ambito
dell'infection control**



Formazione?



Formazione?





Formazione?

crescita





Formazione?





Formazione?





Formazione?





Formazione?



relazione
crescita

integrazione sviluppo

Lifelong learning



Formazione?

Lifelong learning





Formazione?

criticità





1 L'inverno demografico nella formazione di base

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



1 *L'inverno demografico nella formazione di base*

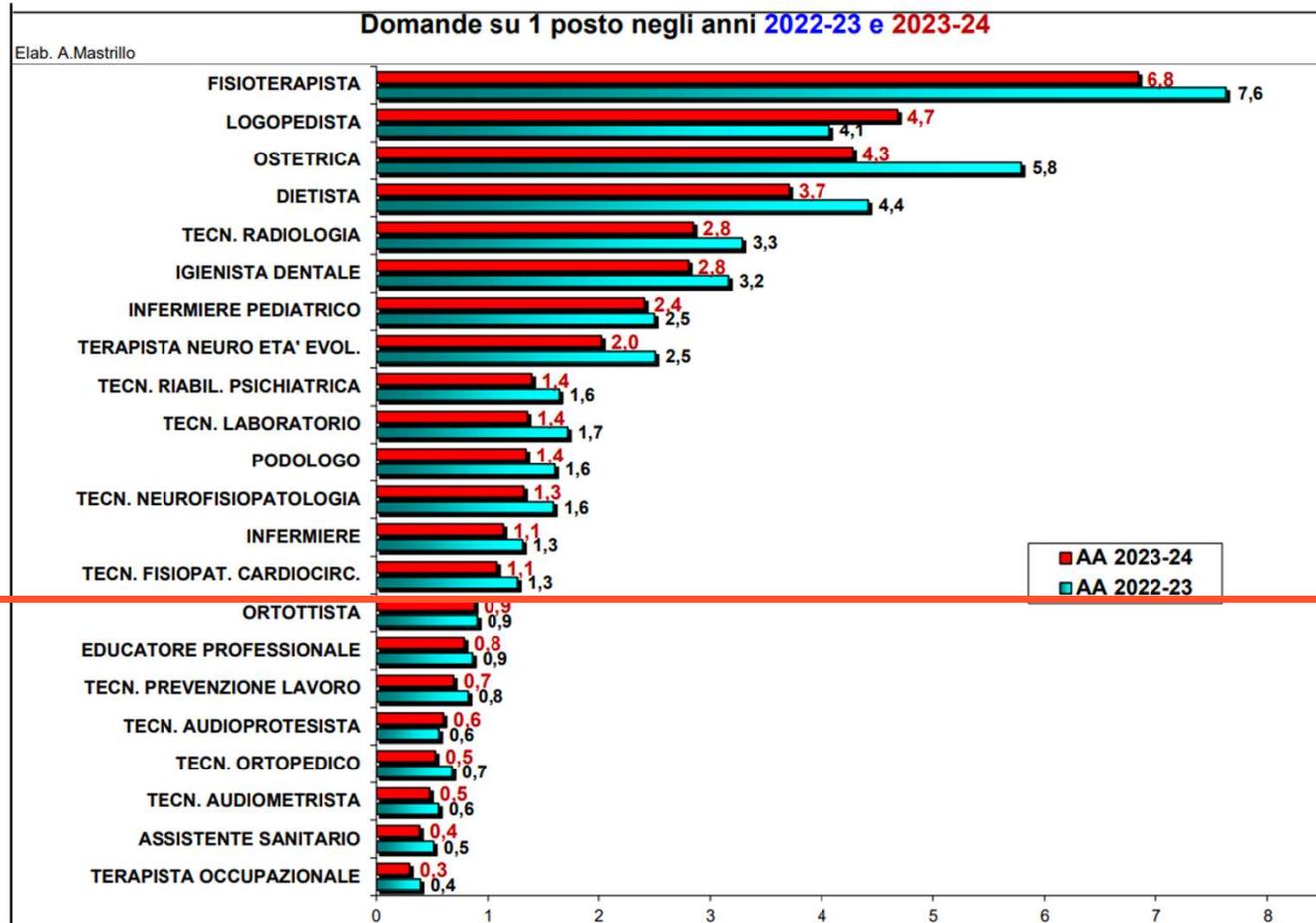
Le professioni sanitarie sono sempre meno attrattive. Calano domande ai test di ammissione ai corsi di laurea: -5,3%

Quotidianosanità.com

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



1



[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))

(Mastrillo et al (2023), Sole 24h)



2 Le competenze trasversali e disciplinari nella formazione di base

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



2

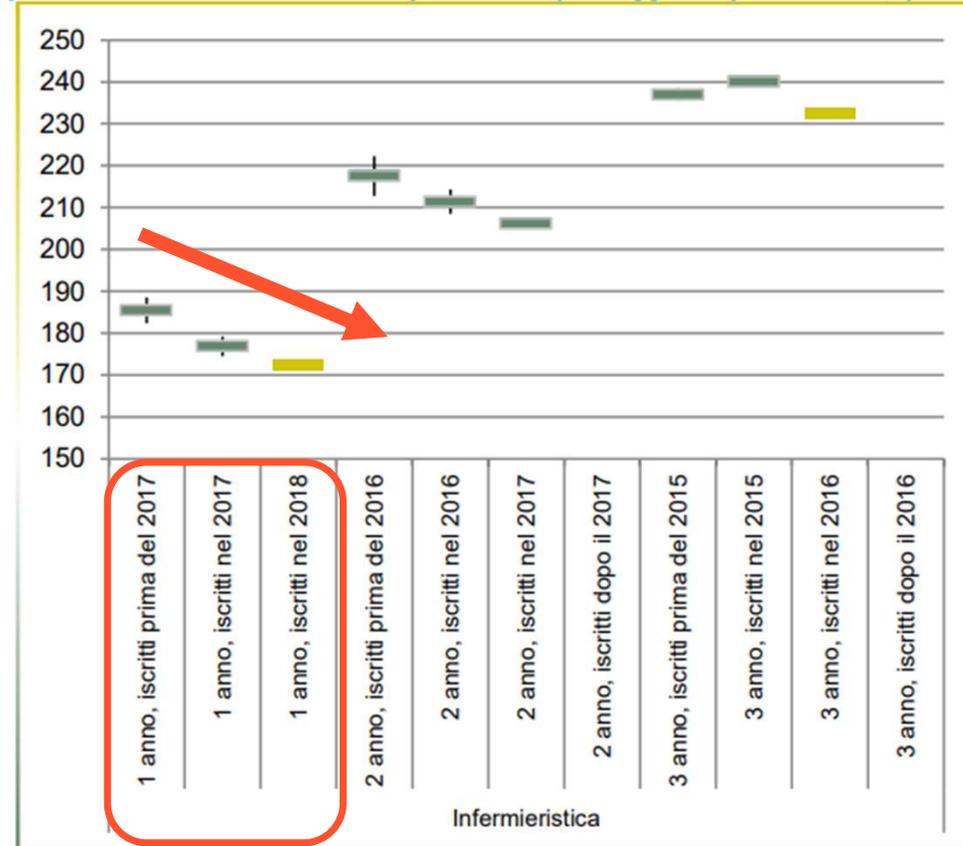
TECO-T

literacy
numeracy
problem solving
civics

TECO-D

disciplinare

Grafico 6 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Infermieristica, per coorte



Fonte <https://www.anvur.it/attivita/ava/teco-test-sulle-competenze/rilevazioni-teco>



2

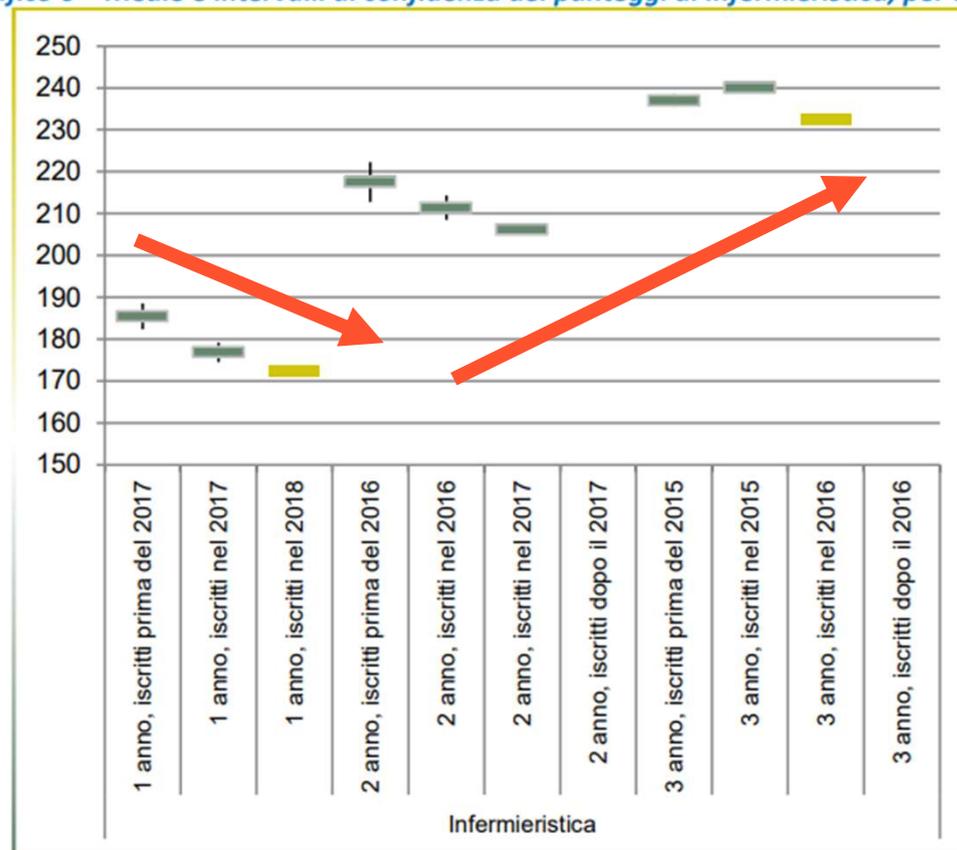
TECO-T

literacy
numeracy
problem solving
civics

TECO-D

disciplinare

Grafico 6 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Infermieristica, per coorte



Fonte <https://www.anvur.it/attivita/ava/teco-test-sulle-competenze/rilevazioni-teco>



3 Le competenze specifiche nell'ambito dell'*infection control* nella formazione di base

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



3 RIFORMA del 2009 (decreto interministeriale 19 febbraio 2009): riordino dei percorsi della formazione universitaria per le professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche, della riabilitazione, tecniche e della prevenzione nel

Art. 5

1. Le competenti strutture didattiche determinano, con il regolamento didattico del corso di laurea, l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative di cui all'art.12 del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, secondo criteri di stretta funzionalità con gli obiettivi formativi specifici del corso. Per la classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o, nel rispetto delle normative europee, i crediti da acquisire con il tirocinio, i laboratori e le attività pratiche, non possono essere inferiori a 60 CFU. In ossequio alla normativa comunitaria a tali CFU è attribuito un peso orario pari a 47 ore per credito.



Limitato spazio a contenuti di IPC



4 *Healthcare workers shortage*

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))

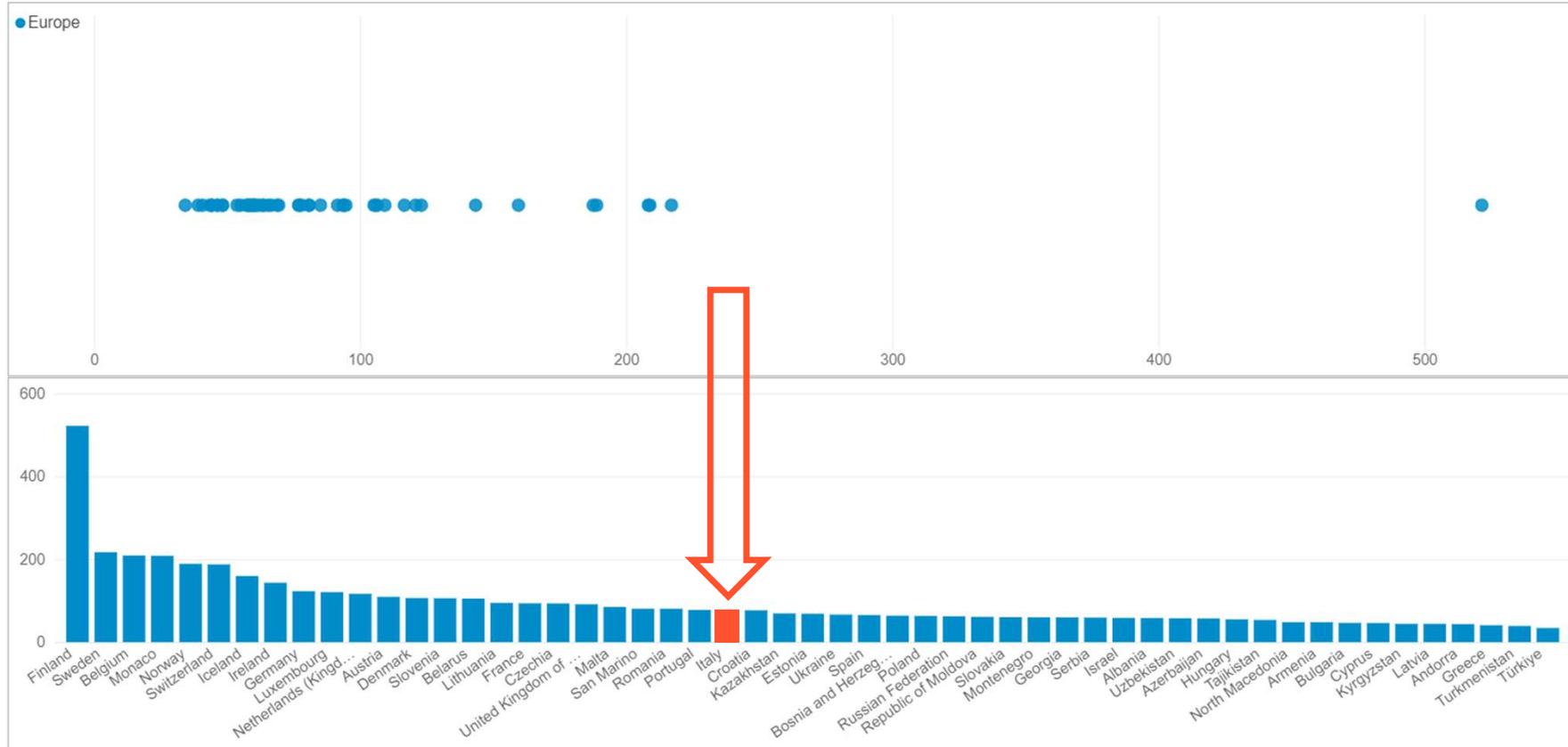


FILTERS

Nursing and midwifery personnel (per 10,000)

Year
Latest

4



[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



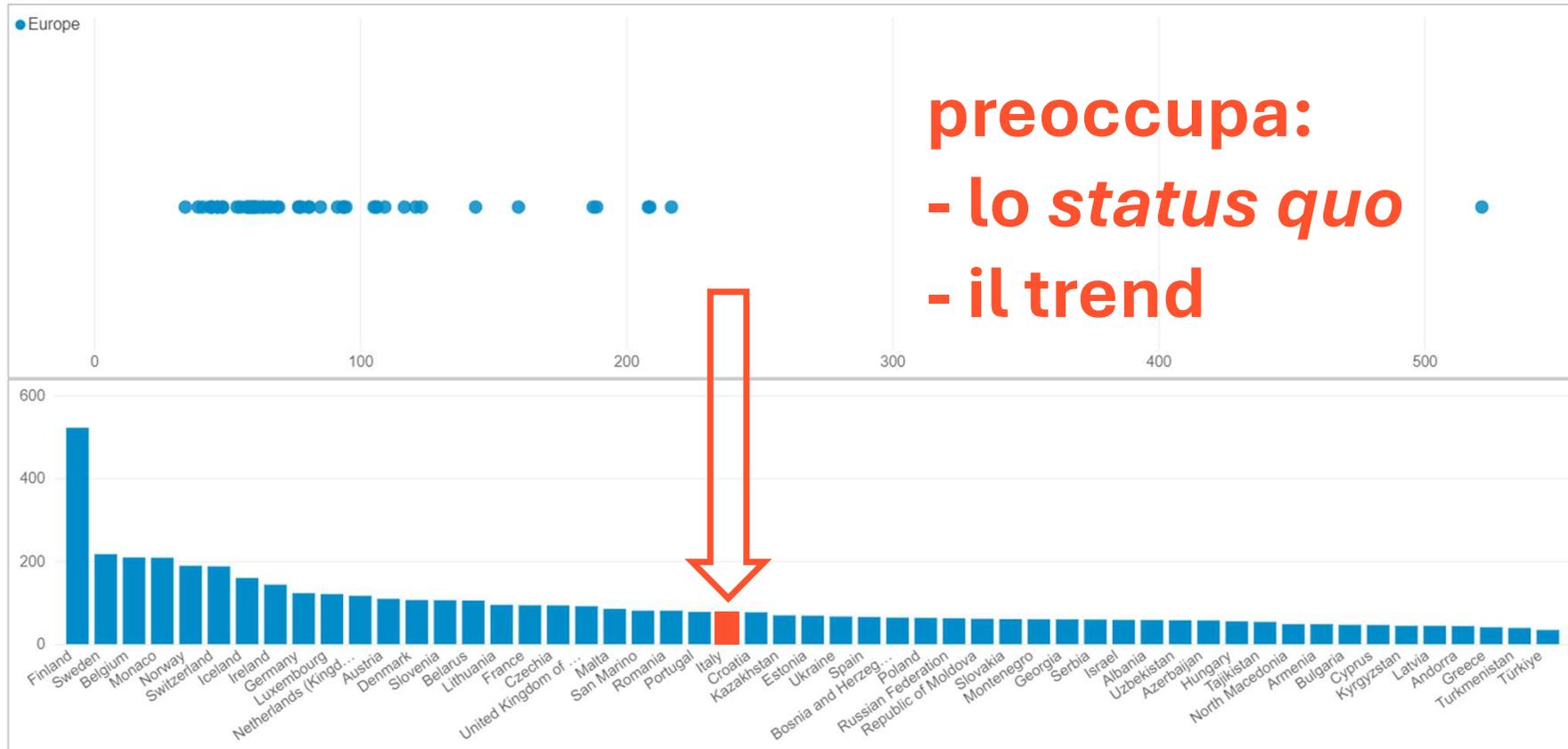
FILTERS

Nursing and midwifery personnel (per 10,000)

Year

Latest

4



[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/nursing-and-midwifery-personnel-(per-10-000-population))



4

Global strategy on human resources for health: Workforce 2030



Table A1.3: Estimates of health worker needs-based shortages (in millions)^a in countries below the SDG index threshold by region, 2013 and 2030

Region	2013				2030				% Change
	Physicians	Nurses/ midwives	Other cadres	Total	Physicians	Nurses/ midwives	Other cadres	Total	
Africa	0.9	1.8	1.5	4.2	1.1	2.8	2.2	6.1	45%
Americas	0.0	0.5	0.2	0.8	0.1	0.5	0.1	0.6	-17%
Eastern Mediterranean	0.2	0.9	0.6	1.7	0.2	1.2	0.3	1.7	-1%
Europe	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	-33%
South-East Asia	1.3	3.2	2.5	6.9	1.0	1.9	1.9	4.7	-32%
Western Pacific	0.1	2.6	1.1	3.7	0.0	1.2	0.1	1.4	-64%
Grand total	2.6	9.0	5.9	17.4	2.3	7.6	4.6	14.5	-17%

^a Since all values are rounded to the nearest 100 000, totals may not precisely add up.



4

Table A1.2: SDG tracer indicators

Indicator	Classification
Antenatal care	MNCH
Antiretroviral therapy	ID
Cataract	NCD
Diabetes	NCD
DTP3 immunization	ID
Family planning	MNCH
Hypertension	NCD
Potable water	ID
Sanitation	ID
Skilled birth attendance	MNCH
Tobacco smoking	NCD
Tuberculosis	ID

5 su 12 indicatori per stimare la carenza di infermieri sono basati su problematiche di tipo INFETTIVO

Global strategy on human resources for health: Workforce 2030

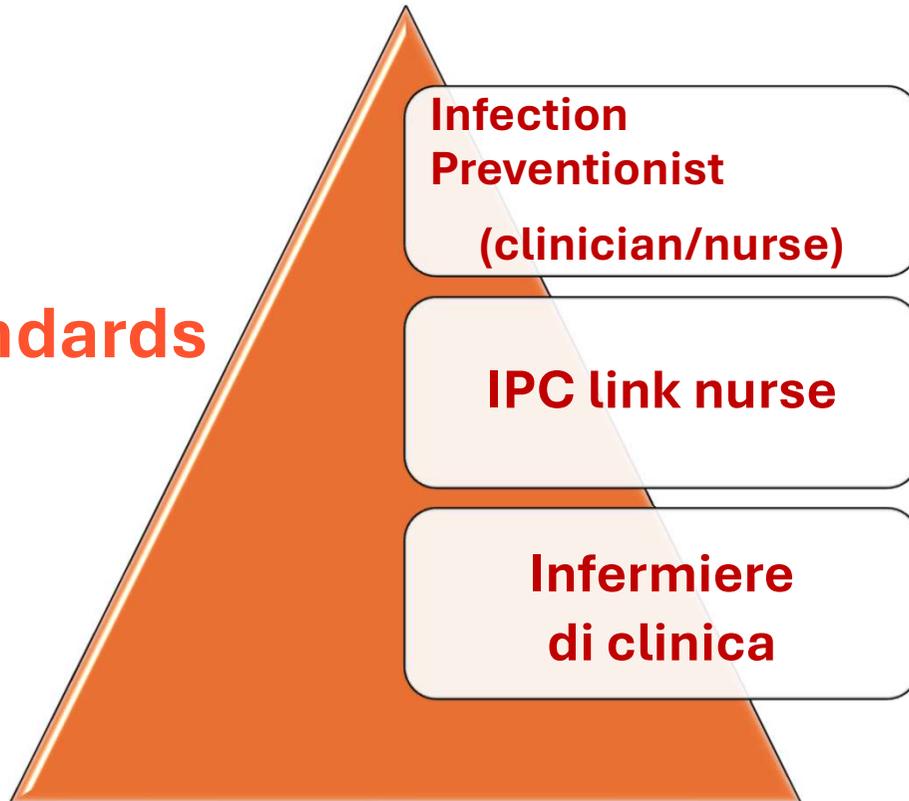


5 Le competenze nell'*infection prevention & control*?



5

Standards





Standards

To maintain high-level expertise, it is important that all IPC professionals pursue continuing education to achieve a higher level of knowledge, develop new skills and keep up-to-date with current IPC practices.

The IPC professional is defined by WHO as a “health care professional (medical doctor, nurse or other health-related professional) who has completed a certified postgraduate IPC training course, or a nationally or internationally recognized postgraduate course on IPC, or another core discipline including IPC as a core part of the curriculum as well as IPC practical and clinical training” (see glossary).

(Fonte WHO)



6 Percorsi di carriera vs. competenze specifiche e standard in Italia



6

CCNL 2019-2021

Art. 29

Contenuto e requisiti
degli incarichi di
funzione professionale

Incarico di “professionista specialista”

MASTER I livello
art. 6, L. 43/2006
(coordinamento)

Valutazione
performance
positiva

Incarico di “professionista esperto”

competenze
avanzate tramite
percorsi formativi
complementari
individuati dall’Azienda o
Ente con apposito
regolamento

3 anni esperienza

Valutazione
performance
positiva

Incarico di “funzione professionale ”

5 anni di esperienza

Valutazione
performance
positiva



7 Percorsi di formazione post-base accademici nell'*infection prevention & control*



7





7



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli



UNICAMILLUS
International Medical University in Rome



**Università
degli Studi
di Palermo**



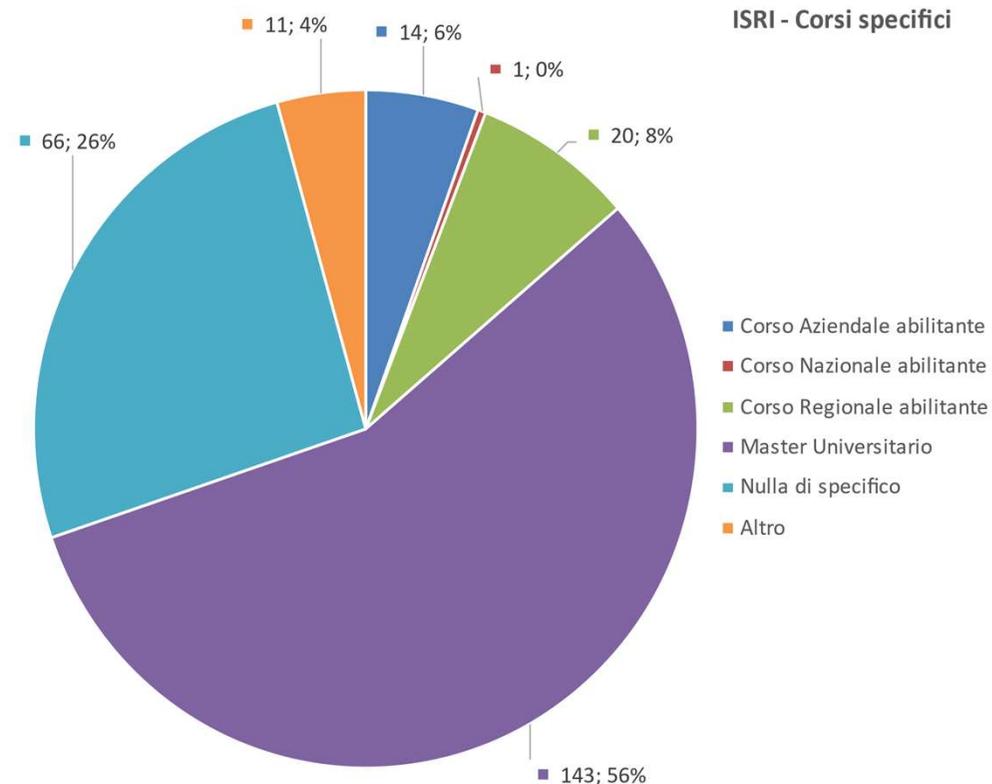
Master I livello

Patrocinati ANIPIO

Contenuti e modalità non uniformi



7



Dati Survey Igiene Mani ANIPIO 2024



7





7



**Ridefinire i percorsi post-base
per stare al passo con:**

- ❖ Evoluzione modello assistenziale territoriale
- ❖ Evoluzione tecnologica/IA



7



Master II livello Patrocinato ANIPIO



7



CAF Infection Link nurse → Ambito da monitorare

Systematic Review

Effectiveness of Infection Control Teams in Reducing Healthcare-Associated Infections: A Systematic Review and Meta-Analysis

Moe Moe Thandar ¹, Md. Obaidur Rahman ^{2,3}, Rei Haruyama ¹, Sadatoshi Matsuoka ^{1,*}, Sumiyo Okawa ¹, Jun Moriyama ¹, Yuta Yokobori ¹, Chieko Matsubara ¹, Mari Nagai ¹, Erika Ota ^{4,5} and Toshiaki Baba ¹

2022



7



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

CAF Infection Link nurse
→ **Ambito da monitorare**

**Infection control teams con Link nurse
migliorano la compliance alle pratiche di
IPC**

Thandar et al., 2022

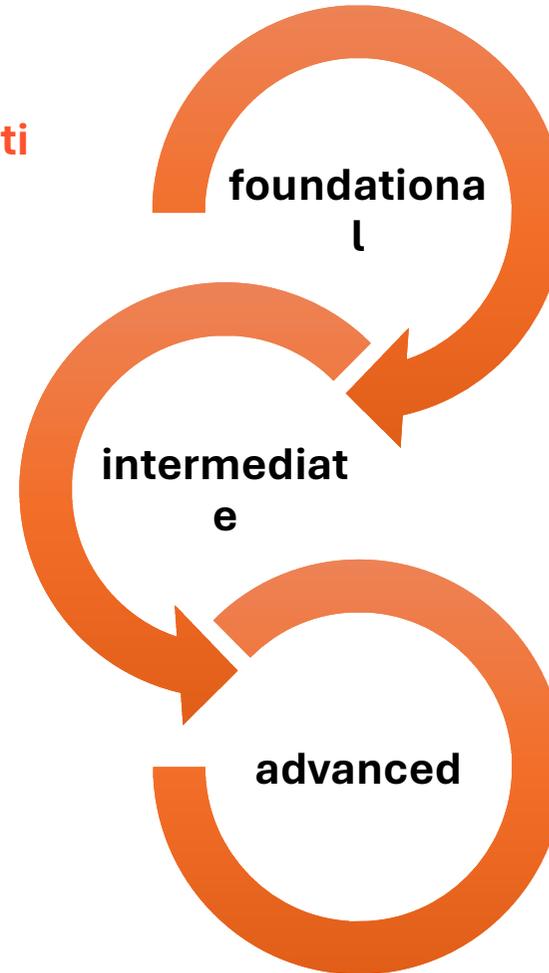
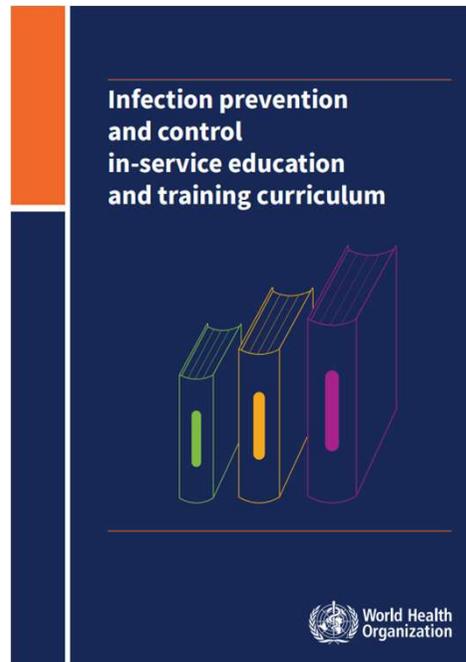


8 Percorsi di formazione post-base *in-service* nell'*infection prevention & control*



8

Livelli di competenze diversificati

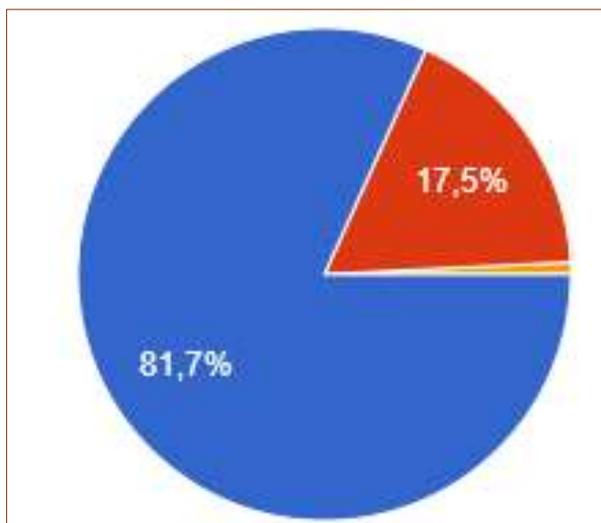




8

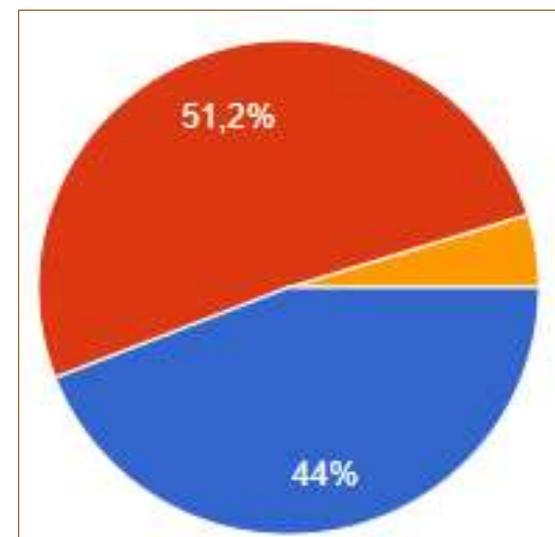
Dati Survey ANIPIO maggio 2024

Formazione in-service per ISRI



- si
- no
- non so

Formazione in-service per Link Nurse



Nel 66.7% dei casi < 10 ore/anno



Lifelong learning

Formazione?



Infection control, oltre l'ospedale
Bari 20-21 settembre



Grazie!

Monica Ronco

referenteformazione@anipio.it

Referente formazione in ANIPIO

Rappresentante di sezione regionale FVG

Tutor didattico CdS Infermieristica UniUD

Docente a contratto UniUD e UniPR