



Informazioni personali

Cognome Nome **Vannini Valeria**
 E-mail vannini.valeria85@gmail.com
 Cittadinanza Italiana
 Data di nascita 30/08/1985
 Sesso Femminile

Esperienza professionale

Date	01/2023 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di funzione Coordinatore didattico Corso di Laurea Infermieristica
Principali attività e responsabilità	Programmazione delle attività di docenza, tirocinio e tutoriale di studenti iscritti al corso di laurea in Infermieristica. Docenza e ricerca.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Locale di Imola, Viale Giovanni Amendola, 2, 40026 Imola BO
Tipo di attività o settore	Settore formazione – Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Bologna, sede Imola
Date	01/2019 - 12/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere
Principali attività e responsabilità	Tutor didattico. Programmazione delle attività di docenza, tirocinio e tutoriale di studenti iscritti al corso di laurea in Infermieristica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Locale di Imola, Viale Giovanni Amendola, 2, 40026 Imola BO
Tipo di attività o settore	Settore formazione – Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Bologna, sede Imola
Date	01/2018 - 12/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere
Principali attività e responsabilità	Tutor didattico. Programmazione delle attività di docenza, tirocinio e tutoriale di studenti iscritti al corso di laurea in Infermieristica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comando presso l’Azienda Sanitaria Locale di Imola, Viale Giovanni Amendola, 2, 40026 Imola BO
Tipo di attività o settore	Settore formazione – Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Bologna, sede Imola
Date	01/2012 - 12/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere
Principali attività e responsabilità	Tutor didattico. Attività di docenza in aula attraverso metodologie didattiche diverse (lezione frontale, Problem-based Learning, laboratori gestuali e relazionali), programmazione delle attività di docenza, tirocinio e tutoriale di studenti iscritti al corso di laurea in Infermieristica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Locale di Bologna, via Castiglione 29 - 40124Bologna
Tipo di attività o settore	Settore sanitario – Corso di Laurea in Infermieristica sede Pieve di Cento - via Melloni 6 Pieve di Cento

Date	06/2009 – 01/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere
Principali attività e responsabilità	Assistenza Infermieristica in Rianimazione e Terapia Intensiva
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Sanitaria Locale di Bologna, via Castiglione 29 - 40124 Bologna
Tipo di attività o settore	Settore assistenziale sanitario
Date	02/2009 – 05/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiere
Principali attività e responsabilità	Assistenza Infermieristica in area di emergenza territoriale 118
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Temporary (agenzia interinale) via delle Lame, 2 - 40122 Bologna
Tipo di attività o settore	Settore assistenziale sanitario
Date	11/2007 – 01/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiere
Principali attività e responsabilità	Assistenza Infermieristica in area di emergenza territoriale 118
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lavoro Più (agenzia interinale) via Irnerio 20 – 40126 Bologna
Tipo di attività o settore	Settore assistenziale sanitario
Istruzione	
Date	11/2021-01/2025
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca in “Clinical and experimental medicine”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ricerca
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Modena e Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottorato di ricerca
Date	11/2018-5/2019
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Coordinamento, organizzazione, comunicazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Unipegaso
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di I livello
Date	12/2009 – 4/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Organizzazione, ricerca e formazione in ambito infermieristico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, facoltà di Medicina e Chirurgia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale
Date	10/2004 – 11/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Infermieristica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Assistenza infermieristica generale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, facoltà di Medicina e Chirurgia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea triennale
Date	09/1999 - 07/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di liceo scientifico
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Espressione italiana, matematica, scienze, lingua straniera (inglese, francese)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Scientifico Rambaldi-Valeriani via Guicciardini 4 – 40026 Imola (BO)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore
Docenze	
Date	A.A. 2024/25
Titolo corso/insegnamento	Seminario sicurezza delle cure
Principali tematiche	Infezioni correlate all'assistenza
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bologna - Scuola di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sezione formativa Imola
Date	A.A. 2024/25
Titolo corso/insegnamento	Metodologia infermieristica applicata (A)
Principali tematiche	Assistenza infermieristica di base sui parametri vitali, mobilità, attività di vita quotidiana, integrità cutanea, incontinenza e stipsi, somministrazione farmaci. Pianificazione assistenziale secondo il modello Carpenito.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bologna - Scuola di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sezione formativa Imola
Date	A.A. 2020/21
Titolo corso/insegnamento	Seminari di approfondimento 1 (IMOLA)
Principali tematiche	Seminari tematici II anno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bologna - Scuola di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sezione formativa Imola
Date	A.A. 2018/19 - 2020/21 - 2024/25
Titolo corso/insegnamento	Laboratorio professionale 1 (IMOLA)
Principali tematiche	Laboratori gestuali e relazionali I anno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bologna - Scuola di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sezione formativa Imola
Date	A.A. 2012-2013 - A.A. 2015-2016
Titolo corso/insegnamento	Metodologia clinica infermieristica
Principali tematiche	Assistenza infermieristica di base sui parametri vitali, mobilità, attività di vita quotidiana, integrità cutanea, incontinenza e stipsi. Pianificazione assistenziale secondo il modello Carpenito.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Ferrara - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sede Pieve di Cento
Date	A.A. 2014-2015 - A.A. 2015-2016
Titolo corso/insegnamento	Corso a scelta "La didattica tutoriale"
Principali tematiche	Apprendimento delle principali metodologie didattiche per adulti, per progettare ed attuare in collaborazione/supervisione interventi formativi nelle diverse aree di competenza (PBL, Laboratorio dei gesti, laboratorio relazionale e tirocinio)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università di Ferrara - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Infermieristica – sede Pieve di Cento

**Corsi di Formazione
Permanente come discente**

Date	12/2024-03/2025
Principali tematiche	Tra innovazioni e riforme dei corsi di studio triennali e magistrali delle professioni sanitarie, fad online
Organizzazione erogatrice della formazione	Noema
Date	12/2024
Principali tematiche	Tutor day: il contributo degli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie attraverso i percorsi di tesi 1
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda USL Imola
Date	06/2024
Principali tematiche	Knowledge of Fundamentals of TBL
Organizzazione erogatrice della formazione	Team-based Learning Collaborative (TBLC) - Intedashbord
Date	05/2023-06-2023
Principali tematiche	Revisioni sistematiche e meta-analisi: metodologie di produzione e reporting
Organizzazione erogatrice della formazione	GIMBE
Date	11/2023
Principali tematiche	European team-based learning symposium and talent project showcase.
Organizzazione erogatrice della formazione	Evertbrite
Date	09/2022
Principali tematiche	Workshop sul Team-Based Learning
Organizzazione erogatrice della formazione	Università di Modena e Reggio Emilia
Date	10/2021-12/2021
Principali tematiche	Studio pilota sull'applicazione del TBL (Team-Based Learning) all'interno del primo anno del corso di laurea in infermieristica
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda USL Imola
Date	10/2021-04/2022
Principali tematiche	Corso avanzato Ellaber: Progettare e realizzare risorse digitali asincrone in Sanità - ATTIVITA' ASINCRONA 1
Organizzazione erogatrice della formazione	ASLPR
Date	06/2020-12/2020
Principali tematiche	Ellaber: progettare digital learning per la Sanità (2020) 1
Organizzazione erogatrice della formazione	ASLPR
Date	2015

Principali tematiche	Innovazione didattica: qualità e formazione pedagogica interdisciplinare per i docenti dei corsi di studio della scuola di medicina – I - II - III - VI e pomeriggio
Organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Ferrara
Date	2015
Principali tematiche	Predisposizione prove strutturate nei corsi di laurea professioni sanitarie
Organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Ferrara
Date	2014
Principali tematiche	La sostenibilità dell'Open Access: quale scenario futuro?
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda Sanitaria Locale di Ferrara
Date	2012
Principali tematiche	Assistenza infermieristica e ricerca: sviluppi e prospettive della ricerca a partire da un bilancio di trenta anni della rivista
Organizzazione erogatrice della formazione	Assistenza Infermieristica e ricerca Rivista
Date	2012
Principali tematiche	Convegno Nazionale Modelli di assistenza ospedaliera per intensità di cura, confronti nazionali e internazionali
Organizzazione erogatrice della formazione	Regione Emilia-Romagna
Corsi di Formazione Permanente come docente	
Date	10/2024
Principali tematiche	Il Team-Based Learning: opportunità e potenzialità nei cdL delle professioni sanitarie 1
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda USL Imola
Date	05/2023
Principali tematiche	LE COMPETENZE DEI FUTURI INFERMIERI: metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini.
Organizzazione erogatrice della formazione	Università di Modena e Reggio Emilia
Date	2020-2022
Principali tematiche	Corso base tutor di tirocinio: modulo specifico cdL infermieristica: obiettivi, strumenti e metodi utilizzati nelle attività di tirocinio
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda USL di Imola
Date	10/2012-11/2014
Principali tematiche	Metodologia della ricerca qualitativa avanzata
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda Ospedaliero-Universitaria S'Orsola Malpighi
Date	05/2012
Principali tematiche	Il contratto d'apprendimento e il contratto educativo
Organizzazione erogatrice della formazione	Azienda USL di Bologna

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e)

lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato
B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

06/2014 Certificate of Proficiency in English (CPE) (Level C2)

Capacità e competenze sociali

Sono capace di relazionarmi con tutte le persone in modo chiaro e rassicurante, anche in situazioni di criticità. Possiedo una buona chiarezza espositiva, capacità di ascolto e di empatia, e so lavorare in team.

Capacità e competenze organizzative

Sono in grado di gestire in modo efficace il mio lavoro definendo le priorità, avvalendomi della collaborazione dei colleghi e assumendo le relative responsabilità, acquisite tramite le diverse esperienze professionali e formative sopra elencate.

Capacità e competenze informatiche

Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto Office, in particolar modo Excel, Power Point e Word che ho in maggior misura utilizzato per le diverse attività legate alla formazione e docenza nelle mie esperienze lavorative. So utilizzare piattaforme LMS tipo Moodle e ho esperienza nell'utilizzo dell'applicativo H5P per la creazione di contenuti multimediali.

Capacità e competenze didattiche

Dal 2012 lavoro nell'ambito della formazione universitaria e, in diversi anni accademici, ho rivestito il ruolo di docente per insegnamenti facenti parte del Piano didattico del CdL in Infermieristica o per il Corso di Alta formazione in Endoscopia digestiva.

Nella mia attuale azienda sono stata docente di diversi corsi di formazione interna rivolti al personale dipendente ed esterno riguardanti i seguenti argomenti: la funzione tutoriale e il Team-Based Learning.

Adotto la metodologia del TBL dall'anno accademico 2020/21, dapprima in modalità online, poi in presenza. In occasione della implementazione online sono stata ricercatrice principale di studi successivamente pubblicati in riviste internazionali di interesse didattico e infermieristico. Rivestito il ruolo di facilitatore del TBL per i docenti del Corso di Laurea presso cui lavoro.

Pubblicazioni	<p>Vannini, V., Caruso, R., Alberti, S., Rovesti, S., & Ferri, P. (2025). Translation and Validation of the Italian Version of the Team-Based Learning Student Assessment Instrument (TBL-SAI) in Nursing Students. <i>Nursing reports</i> (Pavia, Italy), 15(1), 26. https://doi.org/10.3390/nursrep15010026</p> <p>Vannini, V., Alberti, S., Valentini, O., & Ferri, P. (2024). The effect of repeated online Team-Based Learning on undergraduate nursing students: a quasi-experimental study. <i>TEACHING AND LEARNING IN NURSING</i>. - ISSN 1557-3087. pp. 1-7. [10.1016/j.teln.2024.04.022]</p> <p>Alberti, S., Vannini, V., Ghirotto, L., Bonetti, L., Rovesti, S., & Ferri, P. (2024). Learning to teach with patients and caregivers: a focused ethnography. <i>BMC medical education</i>, 24(1), 224. https://doi.org/10.1186/s12909-024-05197-5</p> <p>Ferri, P., Stifani, S., Morotti, E., Alberti, S., Vannini, V., Di Lorenzo, R., Rovesti, S., & Palese, A. (2023). Nursing students' evaluation of clinical learning environment and supervision models before and during the COVID-19 pandemic: a comparative study. <i>Acta bio-medica: Atenei Parmensis</i>, 94(6), e2023256. https://doi.org/10.23750/abm.v94i6.14750</p> <p>Bandini, S., Valentini, O., Dal Fiume, C., Deserri, D., Gaddoni, C., Martinelli, S., Montalti, M., Negretti, F. M., Olmi, S., Rossi, E., Sacchetti, C., & Vannini, V. (2023). Perception of COVID-19 infection risk among students in healthcare professions: a qualitative study. <i>Acta bio-medica : Atenei Parmensis</i>, 94(5), e2023257. https://doi.org/10.23750/abm.v94i5.14067</p> <p>Alberti, S., Ferri, P., Ghirotto, L., Bonetti, L., Rovesti, S., Vannini, V., Jackson, M., Rossi, F., & Caleffi, D. (2023). The patient involvement in nursing education: A mixed-methods systematic review. <i>Nurse education today</i>, 128, 105875. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105875</p> <p>Vannini, V., Alberti, S., Epifani, C., Valentini, O., & Ferri, P. (2022). The effects of online Team-Based Learning on undergraduate nursing students' performance, attitudes and accountability during COVID- 19 pandemic. <i>Acta biomedica : Atenei Parmensis</i>, 93(6), e2022346. https://doi.org/10.23750/abm.v93i6.13769</p>
Poster o presentazioni orali	<p>[Short oral communication] Vannini, V., Alberti, S., Valentini, O., & Ferri, P. "The effect of repeated online Team-Based Learning on undergraduate nursing student performance, attitudes and accountability during COVID-19 pandemic: a quasi-experimental study". <i>European Team-Based Learning Symposium & TALENT Project Showcase</i> (November 23 2023, Bradford, UK)</p> <p>[Short oral communication] Vannini, V. & Malagoli M. "Promuovere la centralità dello studente e l'apprendimento collaborativo attraverso il Team-Based Learning", <i>Convegno Le competenze dei futuri infermieri. Metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini</i>. Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (May 12 2023, Modena, Italy)</p> <p>[e-poster] Vannini, V., Alberti, S., Epifani, C., Valentini, O., & Ferri, P. "The effects of online team-based learning on undergraduate nursing students' performance, attitudes and accountability during the COVID-19 pandemic". <i>Inaugural European Team-Based Learning Symposium and TALENT Project Showcase</i> (May 20 2022, Athlone, Ireland)</p> <p>[Abstract accepted for poster] Ferri, P., Tampone, L., Losi, E., Magnanini, F., Rovesti, S., Morotti, E., Vannini, V.*, Bonacaro, A., Di Lorenzo, R., & Alberti, S. "The effect of interprofessional team-based learning among nursing, physiotherapy and speech-language pathology students: A quasi-experimental study." <i>9th International Nurse Education Conference</i>, October 27-30 2024, Singapore.</p> <p>[Abstract accepted for presentation on demand] Alberti, S., Vannini, V.*, Ghirotto, L., Bonetti, L., Rovesti, S., & Ferri, P. A focused ethnography on healthcare professionals' experiences in teaching with patients and caregivers as co-teachers. <i>AMEE 2024 August 24-28 2024, Basel, Switzerland</i></p> <p>[Abstract accepted for e-presentation] Ferri, P., Alberti, S., Vannini, V.*, Caleffi, D., Di Lorenzo, R., Zabini, G., Volpi, P., Bigliardi, M.G., D'Iapico, G., Laffi, P., & Saguatti, I. "L'impatto di un intervento formativo sull'atteggiamento degli studenti infermieri nel caring di fine vita: uno studio quasi-sperimentale". <i>XXIX Congresso Nazionale, Società Italiana di Cure Palliative</i> (November 17-19 2022, Riccione, Italy).</p>

Patente	Automobilistica (patente B)
Dati personali	La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi del d.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data 16/03/2025