



Camilla Elena Magi

Email address: magicamillaelena@gmail.com

WORK EXPERIENCE

UNIVERSITÀ DI FIRENZE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE - FIRENZE (FI), ITALY

Address Viale Giovan Battista Morgagni, 48, 50134, Firenze (FI), Italy

RESEARCH FELLOW - TRADITIONAL WHEAT VARIETIES AND DIABETES - 01/03/2023 - CURRENT

STUDIO INFERMIERISTICO BOSCO DANIELA E ASSOCIATI (APIB) - BOLOGNA (BO), ITALY

Address Via Paolo Fabbri, 1/2, 40138, Bologna (BO), Italy

NURSE - 01/10/2021 - 31/12/2022

AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DELLE MARCHE - TORRETTE - ANCONA (AN), ITALY

Address Via Conca, 71, 60126, Torrette - Ancona (AN), Italy

STUDY NURSE - 01/02/2021 - 30/09/2021

IRCCS INRCA ISTITUTO NAZIONALE DI RICOVERO E CURA PER ANZIANI - ANCONA (AN), ITALY

Address Via della Montagnola, 81, 60129, Ancona (AN), Italy

NURSE - 01/12/2020 - 31/01/2021

EDUCATION AND TRAINING

08/11/2023 - CURRENT Rome (RM), Italy

PHD IN NURSING SCIENCES AND PUBLIC HEALTH Università di Roma 'Tor Vergata' - Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione

16/12/2022 Bologna (BO), Italy

MASTER'S DEGREE - NURSING AND MIDWIFERY SCIENCES Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Scuola di Medicina e Chirurgia

Final grade 110/110 cum laude

24/11/2020 Ancona (AN), Italy

BACHELOR'S DEGREE - NURSING Università Politecnica delle Marche - Dipartimento di Scienze Biomediche e Sanità Pubblica

Final grade 110/110 cum laude

LANGUAGE SKILLS

Mother tongue(s): **ITALIAN**

Other language(s):

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken production	Spoken interaction	
ENGLISH	B2	B2	B2	B2	B2
FRENCH	A2	A2	A2	A2	A2

Levels: A1 and A2: Basic user; B1 and B2: Independent user; C1 and C2: Proficient user

PUBLICATIONS

2023

Virtual reality and augmented reality training in disaster medicine courses for students in nursing: a scoping review of adoptable tools.

Magi, C. E., Bambi, S., Iovino, P., El Aoufy, K., ... & Longobucco, Y. - Behavioral Sciences, 13(7), 616

2023

Sleep Quality and Its Relationship to Anxiety and Hardiness in a Cohort of Frontline Italian Nurses during the First Wave of the COVID-19 Pandemic.

Baldassini Rodriguez, S., Bardacci, ... Y., Magi, C.E., ... & Bambi, S. - Nursing Reports, 13(3), 1203-1215

2023

The therapeutic nurse-patient relationship in hemodialysis: a pilot mixed-method study on the perceived quality of nurses' attitudes and caring behaviors.

Camedda, C., Bici, G., Magi, C. E., Guzzon, A., & Longobucco, Y. - Nursing Reports, 13(3), 990-1003

2024

Enhancing the comfort of hospitalized elderly patients: pain management strategies for painful nursing procedures.

Magi, C. E., Longobucco, Y., Amato, C., Camedda, C., ... & Rasero, L. - Frontiers in Medicine, 11, 1390695

2024

Health Literacy and Self-Care in Patients with Chronic Illness: A Systematic Review and Meta-Analysis Protocol.

Magi, C. E., Bambi, S., Rasero, L., Longobucco, Y., ... & Iovino, P. - Healthcare (Vol. 12, No. 7, p. 762)

2024

Use of ancient grains for the management of diabetes mellitus: A systematic review with meta-analysis.

Magi, C. E., Rasero, L., ... & Iovino, P. - Nutrition, Metabolism and Cardiovascular Diseases

2024

Evidence for telemedicine heterogeneity in rheumatic and musculoskeletal diseases care: a scoping review.

El Aoufy, K., Melis, M. R., Magi, C. E., ... & Rasero, L. - Clinical Rheumatology, 43(9), 2721-2763

2024

A Comparison among Score Systems for Discharging Patients from Recovery Rooms: A Narrative Review.

El Aoufy, K., Forciniti, C., Longobucco, Y., Lucchini, A., Mangli, I., Magi, C. E., ... & Bambi, S. - Nursing Reports, 14(4), 2777-2794.

2024

Glycaemic response to pasta from three different wheat varieties in individuals with type 2 diabetes.

Dicembrini, I., Cavallo, G., Ranaldi, F., Scoccimarro, D., Caiulo, C., Silverii, G. A., ... & Mannucci, E. - Diabetes, Obesity & Metabolism, 27(2), 1014.

2025

Integrating frailty interventions into existing care models: a comprehensive approach to enhancing patient outcomes in chronic disease management.

Uchmanowicz, I., Faulkner, K. M., Iovino, P., Kwaśny, A., Surma, S., Magi, C. E., ... & Uchmanowicz, B. - Frontiers in Public Health, 12, 1518774

2025

Implementation of the enhanced adult DIVA score in an emergency department: A prospective observational study.

Petta, D., Longobucco, Y., Magi, C. E., El Aoufy, K., Forciniti, C., Lucchini, A., ... & Bambi, S. - The Journal of Vascular Access, 11297298241312457.

2025

Delivery methods and outcomes of eHealth programmes in neonatal transitional care for families of preterm or medically complex infants: a scoping review protocol.

Buccione, E., Magi, C. E., Rasero, L., & Bambi, S. - BMJ open, 15(3), e092282.

2025

Exploring health locus of control among vaccine-hesitant parents: a scoping review.

Magi, C. E., Buccione, E., Bambi, S., Iovino, P., Zanobini, P., Cecchi, F., ... & Longobucco, Y. - BMJ open, 15(5), e100202.

2025

Exploring Social Support in Ostomy Patients: A Scoping Review.

Marcomini, I., Villa, G., Poliani, A., Campoli, A., Magi, C. E., Vellone, E., ... & Manara, D. F. - International Journal of Urological Nursing, 19(2), e70005.

2025

Experience and role of Italian nurses working in genetic clinics: a descriptive phenomenological qualitative study.

Godino, L., Magi, C. E., Bruzzone, C., Bonora, S., Seri, M., Varesco, L., & Turchetti, D. - BMC nursing, 24(1), 65.

● **CONFERENCES AND SEMINARS**

Presentazione poster: "A Systematic Review and Meta-Analysis on the Association between Health Literacy and Self-Care in Cardiovascular Diseases".

V Congresso Le Professioni Sanitarie in Area Cardiovascolare: Assistenza, Ricerca e Formazione, Pisa, Area della Ricerca – 11-12 aprile 2025. Autori: Magi C.E., El Aoufy K., Amato C., Bambi S., Rasero L., Vellone E., Bonaccorsi G., Lorini C., Longobucco Y., Iovino P.

● **THESIS SUPERVISION**

Livelli di Readiness e Immersive Tendencies nel personale infermieristico di Pronto Soccorso, per la formazione nell'ambito delle maxi-emergenze, tramite Realtà Virtuale.

Candidato: Gianluca Parlanti; Relatore: Dott. Yari Longobucco; Correlatore: Dott.ssa Camilla Elena Magi. Laurea Triennale in Infermieristica, Università di Firenze, AA: 2022-2023.

Il ruolo dell'infermiere di Famiglia e Comunità nelle cure palliative di pazienti cronici, non neoplastici, con scompenso cardiaco.

Candidata: Irene Taddei; Relatore: Dott. Yari Longobucco; Correlatore: Dott.ssa Camilla Elena Magi. Laurea Triennale in Infermieristica, Università di Firenze, AA: 2023-2024.

La gestione non farmacologica del dolore cronico nel paziente oncologico: una scoping review.

Candidata: Chiara Ferrara; Relatore: Dott. Yari Longobucco; Correlatore: Dott.ssa Camilla Elena Magi. Laurea Triennale in Infermieristica, Università di Firenze, AA: 2023-2024.

Potenziare la Organizational Health Literacy in ambito sanitario: una scoping review sugli interventi.

Candidata: Dott.ssa Raffaella Dobrina; Relatore: Prof. Stefano Bambi; Correlatore: Dott.ssa Camilla Elena Magi. Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università di Firenze, AA: 2023-2024.

● **UNIVERSITY TEACHING ACTIVITIES**

Co-tutor di ricerca nella tesi "Rendere efficace la formazione sulle tematiche di rischio infettivo in età scolare: elementi imprescindibili, percorsi ed interventi educativi".

Master di I livello in Management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria, Università degli Studi di Parma, A.A. 2022-2023 – Candidati: Dott.ssa Silvia Bin, Dott.ssa Gloria Chinellato, Dott.ssa Domenica Cotugno, Dott.ssa Giusi Garreffa, Dott.ssa Marika Mattevi, Dott.ssa Claudia Paiano, Dott.ssa Stefania Piazzalonga – Tutor: Dott. Yari Longobucco.

Docente di una lezione dal titolo "L'Infermiere di Famiglia o di Comunità: approfondimento sull'evoluzione ed il contesto della figura dell'IFoC".

Insegnamento di riferimento: Organizzazione dei percorsi assistenziali, affidato al Dott. Massimo Magi. Corso di Laurea Magistrale in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari, Università Politecnica delle Marche – sede di San Benedetto del Tronto, AA: 2023-2024.

Tutor di ricerca nella tesi “L’impatto dell’Health Locus of Control sulla esitazione vaccinale dei genitori di bambini e adolescenti: comprendere il ruolo dell’Health Locus of Control nella scelta vaccinale”.

Master di I livello in Management del rischio infettivo correlato all’assistenza sanitaria, Università degli Studi di Parma, A.A. 2023-2024 – Candidati: Dott.ssa Federica Cecchi, Dott.ssa Federica Maria De Blasi, Dott.ssa Loredana De Marchis, Dott.ssa Chiara Peduto, Dott. Domenico Sinisi, Dott.ssa Antonia Maria Vanella – Co-tutor: Dott. Yari Longobucco.

Co-tutor di ricerca nella tesi “Dalla mappatura del rischio infettivo nelle strutture sanitarie alla definizione di indicatori per il monitoraggio della sicurezza delle cure”.

Master di II livello in Direzione dei Servizi per il Rischio Infettivo, Università degli Studi di Parma, A.A. 2023-2024 – Candidati: Dott.ssa Federica Zoleo, Dott.ssa Manuela Maffei, Dott.ssa Anna Rotella, Dott.ssa Cinzia Di Francesco – Tutor: Dott. Yari Longobucco.

Docente di una lezione dal titolo “L’Infermiere di Famiglia o di Comunità: approfondimento sull’evoluzione ed il contesto della figura dell’IFoC”.

Insegnamento di riferimento: Organizzazione dei percorsi assistenziali, affidato al Dott. Massimo Magi. Corso di Laurea Magistrale in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari, Università Politecnica delle Marche – sede di San Benedetto del Tronto, AA: 2024-2025.

NON-UNIVERSITY TEACHING AND TRAINING ACTIVITIES

Docente dei moduli “Assistenza al paziente stomizzato” e “Presidi specifici per le stomie” (3 ore).

Corso di riferimento: “Il paziente portatore di stomie, medicazione e gestione”, IRFID, anno 2021.

Docente del modulo “Assistenza al paziente in ossigenoterapia e ventilazione meccanica” (2 ore).

Corso di riferimento: “Assistenza al paziente in ossigenoterapia e ventilazione meccanica”, IRFID, anno 2021.

Docente dei moduli “Parametri vitali e alterazioni”, “Nutrizione e PEG”, “Catetere vescicale”, “Ferita e drenaggio” (9 ore).

Corso di riferimento: “Approcci teorici, pratici e clinici”, IRFID, anno 2022.

Docente del modulo “Definizione del paziente fragile” (4 ore).

Corso di riferimento: “Il ruolo dell’operatore sociosanitario e l’anziano fragile”, IRFID, anno 2023.

Docente dei moduli “M1 - Interventi infermieristici” e “M2 - Interventi infermieristici” (4 ore).

Corso di riferimento: “Problemi cardiaci e assistenza infermieristica”, IRFID, anno 2023.

Docente dei moduli “Il paziente urostomizzato” e “L’assistenza infermieristica del paziente urostomizzato e l’istruzione preventiva” (5 ore).

Corso di riferimento: “Assistenza infermieristica al paziente urostomizzato”, IRFID, anno 2024.

Docente del modulo “Nutrizione enterale e parenterale: procedure, tecniche e competenze” (8 ore).

Corso di riferimento: “Masterclass per operatori sociosanitari”, IRFID, anno 2025.

Docente dei moduli “Lesioni da pressione e medicazioni semplici e complesse: ruolo dell’OSS”, “Il pasto ospedaliero ed extra-ospedaliero” e “Il ruolo dell’OSS nella somministrazione dei pasti” (3 ore).

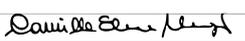
Corso di riferimento: “Masterclass per operatori sociosanitari”, IRFID, anno 2025.

Docente dei moduli “Il ruolo dell’OSS nell’anziano fragile residenziale e domiciliare”, “Il ruolo dell’OSS in hospice e SUAP” e “Il ruolo dell’OSS nell’autismo” (7 ore).

Corso di riferimento: “Masterclass per operatori sociosanitari”, IRFID, anno 2025.

I acknowledge and consent to the processing of my personal data in accordance with the L.D. No. 196/03.

Florence , 28/05/2025



Camilla Elena Magi