

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Bertuol

Iscritta all'Albo Professionale OPI di Treviso – N. 7829 dal 30/01/2017
Partita IVA 04918550262 ORCID: 0009-0004-8945-0135

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 01/03/2026 - in corso **Infermiera - Ospedale privato accreditato Maria Luigia**
Ospedale privato accreditato. Reparto SPOI intensivo psichiatrico
- 01/03/2024 - 28/02/2026 **Borsa di Ricerca**
Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia. Titolo "Sviluppo, sperimentazione ed adozione di strategie innovative volte a favorire una didattica d'avanguardia ed un incremento della produzione scientifica di qualità in seno ai Master in Area Critica attivo presso l'Università di Parma"
- 01/03/2021 - 20/07/2024 **Infermiera - Emergenza Territoriale 118**
Croce Rossa Italiana, Comitato di Parma - San Secondo - Bedonia
- 04/2024 - 12/2024 **Infermiera - Emergenza in Grandi Eventi**
Associazione Croce Rossa Italiana, Comitato di Reggio Emilia. Assistenza sanitaria in emergenza presso RFC Arena di Reggio Emilia in occasione di eventi nell'anno 2024
- 15/06/2020 - 15/12/2023 **Borsa di Ricerca**
Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia. Titolo: Valutazione della "comunicazione" tra paziente ed infermieri con i DPI in occasione della pandemia da COVID19
- 21/03/2020 – 01/11/2020 **Infermiera Emergenza Covid-19**
Ospedale Maggiore di Parma reparto Covid-19 positivi; Coop Infermiere per Te: Residenze per anziani, Medicina del lavoro, ASP; Laboratorio REI srl, prelievi e tamponi a domicilio
- 16/05/2019 - 16/05/2020 **Tutor Master "Infermieristica in Area Critica"**
Università di Parma
- 10/2018–03/2019 **Tirocinio di Ricerca**
IRCCS UCP Arcispedale Santa Maria Nuova, Reggio-Emilia (Italia)
Collaborazione con Istituto di Ricerca Cure Palliative
- 27/06/2017–19/11/2017 **Infermiera**
Fondazione di culto e religione Piccolo Rifugio, Vittorio Veneto (Italia)
- 14/06/2017–31/12/2018 **Infermiera**
CSSA, cooperativa ONLUS, Conegliano (Italia)
- 30/01/2014–19/06/2016 **Tirocinante Infermiera**
1- Casa per anziani Onlus, Pieve di Soligo (Italia)

- 2- U.O. Blocco Operatorio di Ginecologia, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 3- U.O. Pronto Soccorso, Ospedale Civile, Vittorio Veneto (Italia)
- 4- U.O. SerD , Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 5- Hospice Casa Antica Fonte, Vittorio Veneto (Italia)
- 6- ADI, Soligo e Centro Prelievi ex azienda Ulss7, Pieve di Soligo (Italia)
- 7- U.O. Gastroenterologia, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 8- U.O. Medicina Maschile, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 9- U.O. Nido, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 10- U.O. Ginecologia ed Ostetricia, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)
- 11- U.O. Lungodegenza, Ospedale Civile, Conegliano (Italia)

Tirocini curriculari durante il corso triennale di Infermieristica.

10/09/2012–05/10/2012

Stage Estero

Graduate Recruitment Bureau, Brighton (Regno Unito)

Utilizzo di Microsoft Outlook con CV ed inserimento. Comunicazione via mail con candidati nei siti universitari di contatto con l'azienda. Lavoro d'ufficio generico. Traduzione di elaborati dalla lingua italiana all'inglese.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2024 - in corso

Studentessa Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia)

07/04/2025-17/06/2025

Corso di Aggiornamento per Tutor Didattici

Università degli studi di Parma, Parma (Italia)

05/2020

Master Europrogettazione Plus

Europe Project Forum Foundation European Register of EU PDM

12/02/2018–14/03/2019

Master I livello Case/Care management in ospedale e sul territorio per le professioni sanitarie

Università degli studi di Parma, Parma (Italia)

21/09/2013–13/12/2016

Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Università degli studi di Padova, Sede di Conegliano (Italia)

2008–2013

Diploma Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore

Istituto Tecnico Commerciale “Marco Fanno”, Conegliano (Italia)

20/03/2021

Corso IRC - BLSD sanitari

BLSD Full D linee guida ERC

23/09/2021

Corso PHTLS - Naemt

Als Bologna

16/11/2022

Corso ALS - IRC

Als Bologna

- 30/03/2023 Costruire uno scenario di simulazione efficace
CEU 2023
Corso Extra AcIs Workshop
- 25-26/09/2023 Rescue press-Italia Emergenze

Corso Simulatori in Croce Rossa Italiana
- 23/04/2024 Croce Rossa Italiana

Corso PALS
- 14/04/2024 Centro BIOS AO Parma

CONVEGNI

- 20-21-22/03/2025 Terzo Congresso nazionale FNOPI - ABSTRACT
- 10/05/2025 Relatrice: IV CONGRESSO NAZIONALE CEU – Emergenza/Urgenza
- 18/10/2024 Faculty Member I° Congresso SISMAX: Verso la cultura nelle Maxiemergenze
- 8/10/2021 Relatrice: Valorizzazione del Case Management in Sanità. Asst Gerardo Monza
- 05-06/03/2026 FINE Congress: moderatrice Junior + ABSTRACT

PUBBLICAZIONI

- Chiara, F., Maria, B., Laura, D., Sandra, R., Leopoldo, S., & Giovanna, A. (2019). The case/care manager in eating disorders: The nurse's role and responsibilities. *Acta Bio Medica: Atenei Parmensis*, 90(Suppl 11), 17.
- Cosentino, C., Harrad, R. A., Sulla, F., Bertuol, M., Sarli, L., & Artioli, G. (2020). Nursing spiritual assessment instruments in adult patients: a narrative literature review. *Acta Bio-medica: Atenei Parmensis*, 91(12-S), e2020015-e2020015.
- Taffurelli, C., Barelo, S., Cervantes Camacho, V., Bertuol, M., Savarese, M., & Artioli, G. (2020). Taking care of dying patients through an 'interprofessional ecosystem': a grounded theory study on the experience of an interprofessional team in palliative care. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*.
- Sinigaglia, V., Pomicino, L., Candotti, C., Oumghar, H. A., Bertuol, M., & Buchini, S. (2020). Vissuti e strategie di coping di fronte alla morte in oncoematologia pediatrica: studio qualitativo. *Professioni Infermieristiche*, 73(1).
- Artioli, G., Foà, C., Bertuol, M., Benzi, L., Deiana, L., Meneghetti, C., ... & Sarli, L. (2020). The impact of a "narrative interview" intervention in oncology. A study protocol for a feasibility study. *Acta bio-medica: Atenei Parmensis*, 91(6-S), 38-47.
- Bertuol, M., Di Niro, V., Tagliabue, C., Ventre, V., Cusenza, P., Taffurelli, C., ... & Artioli, G. (2020). The process of developing the professional identity of the Nurse Case Care Manager: A Grounded Theory Study. *Acta bio-medica: Atenei Parmensis*, 91(6-S), 19-27.
- Guasconi, M., Pisaroni, N., Bertuol, M., Scazzariello, M., Delfino, F., Bolzoni, M., ... & Artioli, G. (2020). Use of traffic crash as a risk assessment scale in hospitalized seniors: a

perspective observational study. *Acta bio-medica de l'ateneo Parmense*, 91(6-S), 92-99.

Guasconi, M., Tansini, B., Granata, C., Beretta, M., Bertuol, M., Lucenti, E., ... & Sarli, L. (2021). First Italian validation of the "Satisfaction with simulation experience" scale (SSE) for the evaluation of the learning experience through simulation. *Acta Bio-medica: Atenei Parmensis*, 92(S2), e2021002-e2021002.

Foà, C., Bertuol, M., Baronchelli, E., Beltrami, G., Toninelli, S., Zamboni, L., & Artioli, G. (2021). The influence of media representations on citizens' perceptions towards nurses: a comparison between before and after the COVID-19 pandemic. *Acta Bio-medica: Atenei Parmensis*, 92(S2), e2021429-e2021429.

Stirparo, G., Gambolò, L., Bellini, L., Medioli, F., Bertuol, M., Guasconi, M., ... & Sarli, L. (2022). Satisfaction evaluation for ACLS training. *Acta Bio Medica: Atenei Parmensis*, 93(3).

Cosentino, C., Foà, C., Bertuol, M., Cappi, V., Riboni, S., Rossi, S., ... & Sarli, L. (2022). The impact of the alterations in caring for COVID-19 patients on Compassion Satisfaction and Compassion Fatigue in Italian nurses: a multi method study. *Acta Bio-medica: Atenei Parmensis*, 93(S2), e2022190-e2022190.

Bertuol, M., Guasconi, M., Bonacaro, A., Stirparo, G., & Bignami, E. G. (2024). BerTime: A novel tool for supporting ALS algorithm application in clinical practice. *Resuscitation plus*, 18, 1-2.

Bertuol, M., Barello, S., Casella, G., Dibennardo, F., Acampora, M., Buscella, A., ... & Artioli, G. (2024). Navigating the barriers: an in-depth exploration of how personal protective equipment influences the relational dynamics between healthcare workers and patients. *Acta Biomed*, 95(2), 2.

Artioli, G., Deiana, L., Bertuol, M., Casella, G., Guasconi, M., Foà, C., ... & Bonacaro, A. (2024). Evaluating a nurse-led narrative interview intervention with cancer patients with a first diagnosis: A feasibility study. *Heliyon*, 10(11).

Mozzarelli, F., Bertuol, M., La Malfa, E., Guasconi, M., Parozzi, M., & Bonacaro, A. (2025). The role of leadership as a variable factor in the phenomenon of intention to stay of nurses: an integrative review. *Leadership in Health Services*.

Parozzi, M., Bonacaro, A., Bozzetti, M., Cangelosi, G., Bertuol, M., Mozzarelli, F., ... & Terzoni, S. (2025). Radial Hemostasis Devices and Post-Procedural Arterial Occlusion: Network MetaAnalysis of Randomized Controlled Trials. *Journal of Vascular Diseases*, 4(3), 25.

Mozzarelli, F., Rossi, A., Tuccio, C., Decorato, G., Guasconi, M., La Malfa, E., ... & Bonacaro, A. (2025). Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*, 3(6), 532-541.

Bertuol, M., Ghirrotto, L., Magnani, L., Bassi, M. C., Aragona, M., & Fascendini, N. (2025). The lived time among adult cancer patients: a phenomenological systematic review. PROSPERO International Prospective Register of Systematic Reviews, CRD420251118127.

OTHER

CONTRIBUTI LIBRI

Sarli, L., Artioli, G., & Bonacaro, A. (2023). Lavorare insieme per la salute: dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà. In *LAVORARE INSIEME PER LA SALUTE dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà*. Rede Unida.

JOURNAL REVIEWER

Acta Biomedica Atenei Parmensis
Dissertation Nursing

COMITATO SCIENTIFICO

ANIPIO - Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo

COMPETENZETRASVERSALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative, di ascolto, di empatia e di lavoro di gruppo sviluppate nelle esperienze professionali tutor del Master in Infermieristica in Area Critica e come infermiera in diversi ambiti assistenziali. Ho partecipato a progetti di ricerca nell'ambito della comunicazione efficace in sanità. Nello sviluppo di tale competenza, insieme con la capacità di lavorare in team, ha contribuito significativamente la collaborazione con volontari della CRI nei servizi di 118. Anche la collaborazione in Università con il team interprofessionale ha permesso di migliorarmi professionalmente e personalmente, ampliando punti di vista e accrescendo la consapevolezza nei confronti dell'altro.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità organizzative sviluppate grazie all'attività di Tutor presso il Master di I livello in Infermieristica in Area Critica, Università di Parma, e alle competenze acquisite durante il Master di alta formazione di I livello "Case/Care Management sul territorio e in Ospedale per le professioni sanitarie". Anche il background di perito ragioniere informatico ha aiutato a sviluppare competenze gestionali, avendo approfondito strumenti utili e capacità informatiche. Di fatto, durante il primo anno come Tutor in Università ho digitalizzato diverse attività che prima venivano svolte in cartaceo. Un altro aspetto che ha permesso lo sviluppo di competenze gestionali è stata la frequentazione e certificazione finale al master in "Europrogettazione", scoprendo le opportunità di finanziamenti Europei.

Competenze professionali

Tutoraggio: ho sviluppato competenze nell'area gestionale, comunicativa e di ricerca nel tutoraggio a studenti del Master in Infermieristica in Area Critica, presso l'Università di Parma. Tra le diverse attività di ricerca sperimentate negli anni come borsista, di particolare interesse nel campo della didattica è risultata la realtà virtuale: una nuova modalità formativa, interattiva e digitalizzata. In due edizioni del Master in area critica (aa 20-21/21-22) ho infatti seguito in totale tre progetti di tesi concernenti lo sviluppo di pacchetti formativi interattivi. Successivamente al primo anno di progetto, visti i promettenti risultati, ho esportato e proposto il modello alla formazione di Croce Rossa Italiana, dove presto servizio come infermiera, con la successiva approvazione del Nazionale per l'implementazione di pacchetti interattivi nella formazione TSSA dei volontari. Anche la partecipazione al corso sulla costruzione di uno scenario di simulazione efficace ha contribuito a migliorare le mie competenze in quest'ultimo progetto. Infine, il master in Europrogettazione ha sviluppato in me capacità organizzative e di reperimento fondi economici.

Ricerca: diverse tematiche di ricerca infermieristica affrontate prima e durante l'esperienza come borsista di ricerca, rispettivamente nelle aree del management, di area critica, della salute mentale, delle cure palliative e del materno infantile. La propensione risulterebbe qualitativa. Oltre al tirocinio di ricerca presso ASMN Reggio Emilia e la borsa di 3 anni e mezzo in Università di Parma, ho collaborato come Co-tutor nei Project Work delle edizioni di diversi Master Unipr dal 2019 al 2023 e collaborato con

l'IRCCS Burlo di Trieste nel 2019 e 2020 per un progetto di ricerca riguardante il paziente pediatrico e la salute mentale dei professionisti. Quest'ultimo tema mi è di particolare interesse che ho continuato ad approfondire anche durante la pandemia da Covid-19 che, come sappiamo, ha messo a dura prova la salute mentale di alcuni professionisti sanitari. Approfondire mi ha permesso di comprendere meglio le dinamiche e l'importanza dell'ambiente lavorativo, permettendomi quindi di migliorare le mie competenze di empatia e di organizzazione nei percorsi di tirocinio degli studenti.

Infermieristiche: particolarmente formata nell'ambito territoriale. Capacità specifiche sviluppate grazie al Master di I livello in Case/Care Management Unipr: nel prendersi cura della persona e della famiglia; nella gestione dei percorsi in ambito assistenziale, preventivo, relazionale, educativo, riabilitativo, laddove sia necessario garantire una valutazione globale della persona assistita; nel coordinamento/integrazione dell'assistenza per il singolo paziente e la sua famiglia; nella continuità delle cure tra ospedale e territorio; nella gestione dell'assistenza a domicilio e nelle strutture territoriali, rispondendo ai bisogni di salute della persona, con il coinvolgimento della famiglia e delle risorse della comunità.

Dal 2021 presto servizio presso Croce Rossa Italiana come infermiera di area critica su mezzi di soccorso avanzati in convenzione 118. Ho acquisito i corsi di formazione specifici e le clinical competence per la somministrazione di farmaci salvavita, debitamente protocollati.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) e conoscenza nell'ambito della programmazione informatica Java Script e Pascal. Utilizzo sporadico ma formativo di strumenti informatici delle varie aziende ospedaliere.